



REGOLAMENTO DISCIPLINARE DAD - DDI (Didattica a Distanza - Didattica Digitale Integrata)

Ad integrazione del precedente, emanato in data 6 marzo 2020, del PTOF 2020-2021, e in ottemperanza a quanto previsto dalle Linee Guida di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 7 agosto 2020, n.89

Norme comportamentali

a) I docenti utilizzano lo strumento del registro elettronico **Spaggiari** e la piattaforma **GSuite for education** (Classroom). La piattaforma Skype sarà utilizzata solo nel caso in cui ci fossero studenti che non abbiano ancora effettuato l'accesso a G Suite, per permettere a tutta la classe la partecipazione alle lezioni.

b) I docenti hanno cura di evitare sovrapposizioni per un peso eccessivo dell'impegno online.

c) I docenti annotano sul registro elettronico le valutazioni e i compiti assegnati; questi ultimi vanno concordati preventivamente in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo.

d) Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle lezioni collegandosi con puntualità, tenere la videocamera aperta e aprire il microfono qualora venga loro richiesto; devono rimanere presso la propria postazione fino al termine della videolezione; per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione al docente interessato. Eventuali assenze devono essere giustificate anche verbalmente dal genitore o dal legale tutore, se lo studente o la studentessa è minorenni.

e) Gli studenti che partecipano alle lezioni devono mantenere un comportamento appropriato, evitando di usare impropriamente la comunicazione sincrona (uso scorretto della chat scritta durante le videolezioni, utilizzo del link della videolezione in assenza del docente).

f) Gli studenti che partecipano alle lezioni devono registrare un abbigliamento adeguato.

g) È vietata, se lesiva, la pubblicizzazione, anche sul web, di immagini audiovisive afferenti alle attività didattiche e, in particolare, riferite al personale docente o agli studenti.

h) è vietato l'utilizzo della piattaforma fornita dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.

i) Le lezioni sono erogate dalle ore 08.00 alle 14.00, lasciando dieci minuti di pausa ogni ora per evitare un eccessivo affaticamento cognitivo.

Rapporti con le famiglie

- a) Le comunicazioni con i genitori avvengono tramite registro elettronico.
- b) Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nell'espletamento della DAD, utilizzando tutti gli strumenti informatici (PC, tablet, smartphone).
- c) Le famiglie sono tenute a garantire la regolarità della prestazione dei propri figli.
- d) Il genitore e/o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente o che ne registri la stessa assume un comportamento non contemplato. Esso va a violare il principio costituzionale della libertà d'insegnamento del docente nell'esercizio delle sue funzioni, nonché il suo diritto di privacy.

Regolamento di disciplina delle studentesse e degli studenti

- a) Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle lezioni collegandosi con puntualità sin dall'inizio della videolezione.
- b) Le videocamere devono risultare aperte durante le lezioni, mentre il microfono sarà acceso qualora ne venga richiesto l'uso da parte del docente.
- c) Nell'esercizio della DDI - DAD, che si svolge nel rispetto dell'articolo 4 della Legge 20 maggio 1970, n. 300 in materia di controllo a distanza, è assicurata la riservatezza delle informazioni, dei dati personali, dell'identità personale con riferimento all'utilizzo e la custodia delle credenziali d'accesso, il divieto di condivisione delle stesse, il divieto di far accedere alla piattaforma persone non autorizzate.
È vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto, di riprese video o vocali; in particolare, è vietato diffondere i link di accesso alle videolezioni a studenti/studentesse appartenenti ad altre classi o a utenti non appartenenti al Liceo "Blaise Pascal".
- d) È vietato insultare verbalmente o per iscritto i compagni.
- e) È obbligatorio segnalare immediatamente l'impossibilità di accedere al proprio account, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.
- f) Eventuali atti configurabili come cyberbullismo, ove rilevati, sono puniti con la massima severità, tenendo presente quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto precedente alla DAD, adattandolo alla nuova situazione.
- g) La partecipazione alle lezioni a distanza deve avvenire senza soluzione di continuità; ogni eventuale interruzione, senza adeguata motivazione, è annotata in itinere e valutata in sede di scrutinio con riferimento al profitto e al comportamento.



h) Qualunque comportamento difforme rispetto al Regolamento d'istituto e al Regolamento di disciplina nell'espletamento della DAD influisce sulla valutazione del comportamento e può generare, nel caso di illecito, responsabilità diretta disciplinare, civile e penale.

Modalità di osservazione e valutazione

(da emanazione del CDC del 6 marzo 2020 e comunicato a mezzo posta elettronica e sul sito istituzionale della scuola)

- Le presenze degli alunni alle attività sincrone saranno segnalate, ai fini della valutazione della partecipazione alle attività di didattica a distanza, al coordinatore didattico;
- Le proposte didattiche dovranno prevedere un riscontro tempestivo da parte degli Studenti e un feed back adeguato da parte dei Docenti, con annotazioni periodiche sul registro elettronico e con puntuale coinvolgimento delle famiglie in caso di mancata, scarsa o poco produttiva partecipazione da parte dello studente;
- Le attività svolte saranno sempre annotate sul registro elettronico, per informare le Famiglie e per favorire il monitoraggio degli alunni e delle attività stesse;
- I docenti inseriranno sul registro elettronico, la valutazione formativa basata anche sull'impegno e sulla partecipazione attiva riferite allo svolgimento delle consegne date;
- In aggiunta alle suddette consegne saranno somministrate agli studenti delle prove di verifica strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dal Docente, che hanno valenza formativa e si svolgeranno in tutte le discipline. Le prove possono riguardare, altresì, la produzione, anche multimediale, di un lavoro relativo agli argomenti trattati nelle lezioni a distanza e verranno valutate con l'attribuzione di un punteggio, secondo i criteri di valutazione dipartimentali, da riportare sul registro elettronico. Il docente, sulla base dei risultati riscontrati, darà le opportune indicazioni di miglioramento valorizzando le attività svolte dagli Studenti più impegnati e motivati;
- Le suddette note valutative, nonché la valutazione finale, in ragione della peculiare condizione in cui attualmente ci si trova ad operare, ritenendo confacente privilegiare, attualmente, una modalità formativa piuttosto che sommativa, si baserà sui seguenti indicatori:

GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRIPTORI	PUNTEGGI	DATA	DATA
PARTECIPAZIONE	Puntualità nelle consegne date	PUNTUALE (secondo la data di consegna richiesta)	10-9		
		ABBASTANZA PUNTUALE (una consegna disattesa secondo la data di consegna)	8-7		
		SALTUARIO (la metà degli invii richiesti), MA CON RECUPERO DI CONSEGNE PRECEDENTI	6		
		SELETTIVO/OCCASIONALE (meno della metà degli invii richiesti) /NESSUN INVIO	5-4		
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Presentazione del compito assegnato (proposto)	ORDINATA E PRECISA	10-9		
		NON SEMPRE ORDINATA E PRECISA	8-7		
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	6		
		NON ORDINATA E POCO PRECISA	5-4		
	Qualità del contenuto	APPREZZABILE/APPROFONDITO	10-9		
		APPORTO PERSONALE ALL'ATTIVITA'			
		COMPLETO/ADEGUATO	8-7		
		APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO ADEGUATO ALL'ATTIVITA'			
	ABBASTANZA COMPLETO (rispetto alle consegne) / ESSENZIALE	6			
	APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA'				
	INCOMPLETO/SUPERFICIALE (frammentario)	5-4			
	APPORTO PERSONALE NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA'				

I coefficienti numerici corrispondenti ai livelli sopra riportati dovranno essere applicati solo nell'attribuzione di un voto unico finale, corredato da un breve giudizio motivato, da inserire come nota alla proposta di voto su Spaggiari. Il parametro C si baserà soprattutto sulle prove di verifica strutturate, che saranno valutate, come sopra specificato, con l'attribuzione di un punteggio, secondo i criteri di valutazione dipartimentali.

-Il voto del comportamento sarà attribuito sostanzialmente secondo i criteri attualmente in uso, come da allegata griglia;

obiettivi	Acquisizione di una coscienza civile		Partecipazione alla vita didattica		
indicatori	Comportamento	Autonomia e responsabilità	Regolarità della frequenza	Puntualità negli impegni scolastici	Collaborazione e partecipazione
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ E' sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali ▪ Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico. ▪ Rispetta in modo esemplare il regolamento d'istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare. ▪ Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito/a del materiale necessario. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Segue con ottima partecipazione, collabora alla vita scolastica interagendo attivamente e costruttivamente nel gruppo classe.



9	<ul style="list-style-type: none">▪ E' corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.▪ Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali▪ Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.▪ Rispetta il regolamento d'istituto, non ha a suo carico né richiami verbali né provvedimenti disciplinari.	<ul style="list-style-type: none">▪ Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">▪ Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare.▪ Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità	<ul style="list-style-type: none">▪ Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare.▪ Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità	<ul style="list-style-type: none">▪ Segue con buona partecipazione e collabora alla vita scolastica.
8	<ul style="list-style-type: none">▪ E' corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.▪ Rispetta gli altri ed i loro diritti.▪ Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.▪ Rispetta il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali.	<ul style="list-style-type: none">▪ Possiede un più che discreto grado di autonomia e responsabilità.	<ul style="list-style-type: none">▪ Frequenta con regolarità le lezioni; raramente non rispetta gli orari.	<ul style="list-style-type: none">▪ Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito/a del materiale necessario.	<ul style="list-style-type: none">▪ Partecipa e generalmente collabora alla vita scolastica.
7	<ul style="list-style-type: none">▪ Non è sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.▪ Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.▪ Utilizza in modo non adeguato il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico.▪ Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto, riceve frequenti richiami verbali e/o scritti.	<ul style="list-style-type: none">▪ Possiede un livello di autonomia appena sufficiente e appare poco responsabile.	<ul style="list-style-type: none">▪ Si rende responsabile di assenze e di ritardi e /o non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate.▪ Poco solerte a rientrare in classe dopo l'intervallo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Talvolta non rispetta le consegne e talvolta non è munito/a del materiale necessario.	<ul style="list-style-type: none">▪ Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora saltuariamente alle attività della classe.
6	<ul style="list-style-type: none">▪ E' poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.▪ Assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa).▪ Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico.▪ Ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni (richiami scritti, un provvedimento di sospensione).	<ul style="list-style-type: none">▪ Possiede scarsa autonomia e appare poco responsabile.	<ul style="list-style-type: none">▪ Si rende responsabile di ripetute assenze e di ritardi e /o non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate.▪ E' spesso in ritardo anche dopo l'intervallo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare.▪ Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario.	<ul style="list-style-type: none">▪ Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora raramente alle attività della classe.



5	<ul style="list-style-type: none">▪ Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.▪ Assume atteggiamenti del tutto irrispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa).▪ Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico.▪ Viola di continuo il Regolamento di Istituto; riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi:▪ Offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola;▪ Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti▪ Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, riconducibili ad atto vandalico;▪ Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti), e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola.	Appare scarsamente autonomo e irresponsabile	<ul style="list-style-type: none">▪ Si rende responsabile di numerose assenze e di ritardi che non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate.▪ E' spesso in ritardo anche dopo l'intervallo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare.▪ Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario.	<ul style="list-style-type: none">▪ Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica e non collabora alle attività della classe.
---	---	--	---	--	---

-La rilevazione delle competenze maturate durante le attività di didattica a distanza costituirà elemento significativo che concorrerà alla valutazione sommativa e/o finale insieme agli altri elementi di giudizio acquisiti nella didattica a distanza e riportati nelle annotazioni ed eventualmente consolidati nelle attività che si svolgeranno in presenza alla ripresa delle attività scolastiche ordinarie.

-I livelli individuati nella griglia rappresentano uno strumento di sintesi delle osservazioni e delle rilevazioni effettuate, delle indicazioni di miglioramento comunicate allo studente, delle annotazioni fatte sul Registro elettronico.

-Qualora si dovesse rientrare a scuola nel corrente a.s., le modalità di verifica e valutazione, nonché i relativi criteri, saranno quelli consueti, utilizzati prima della didattica a distanza;



ISTITUTO
PASCAL
CHIERI

-Concorreranno alla definizione della valutazione finale: il percorso globale dello studente nel corso dell'intero a.s., primo quadrimestre compreso, le verifiche scritte e orali a distanza fino ad oggi effettuate, o, qualora possibile, in presenza, che saranno effettuate nel corso del presente anno scolastico ed ogni altro elemento utile alla formulazione della suddetta valutazione finale.



